

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Красночикойский детский сад «Сказка»**

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МДОУ Красночикойский
детский сад «Сказка»

(протокол от 19.04.2021 г. № 3)

« УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ
Красночикойский детский сад
«Сказка»

Н.В. Матвеева
Приказ № 31 от 20 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Красночикойский детский сад «Сказка»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Красночикоийский детский сад «Сказка» (МДОУ Красночикоийский детский сад «Сказка»)
Руководитель	Матвеева Нина Васильевна
Адрес организации	673060, Забайкальский край, Красночикоийский район, с. Красный Чикой, ул. Жукова, д. 1
Телефон	(8 (302-30) 2-17-78
Адрес электронной почты	ds_krch_2.krch@zabedu.ru, matveeva_nv_171108@mail.ru
Официальный сайт учреждения	ds_krch_2.krch.zabedu.ru
Учредитель	администрация муниципального района «Красночикоийский район»
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 336 от 09.09.2016 года, серия 75 Л 02 № 0000705
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы – с 8:30 до 17:30.

Здание муниципального дошкольного образовательного учреждения Красночикоийский детский сад «Сказка» (далее – ДООУ) построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное. Общая площадь здания 1562,2 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МДОУ Красночикоийский детский сад «Сказка» осуществляет взаимодействие с организациями-партнёрами: МОУ СОШ № 2, Красночикоийский историко-краеведческий музей им. Н.В. Гладких, МОУ Красночикоийская детская школа искусств, МУК с. Красный Чикой, Красночикоийская центральная библиотека, ФГБУ «Национальный парк «Чикой», МДОУ с. Красный Чикой, Красночикоийская ЦРБ, ГИБДД Красночикоийского района, Красночикоийский гарнизон пожарной охраны.

Аналитическая часть.

I. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы

электронного документооборота. Это упростило работу учреждения во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка» (далее ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности:

- вторая группа детей раннего возраста «Гномики» – 19 воспитанников;
- 2 младшая группа «Солнышко» – 20 воспитанников;
- 2 младшая группа «Непоседы» – 18 воспитанников;
- средняя группа «Колокольчики»– 20 воспитанников;
- старшая группа «Ромашки»-25 воспитанников;
- подготовительная группа «Лучики» –24 воспитанника.

В 2019- 2020 учебном году детский сад посещал ребенок с ОВЗ. Для него была утверждена адаптированная образовательная программа, разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития в соответствии с рекомендациями краевой ЦПМПК ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края.

В 2020-2021 учебном году 2 воспитанника обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, привычного режима для детей, в условиях самоизоляции, специалистами детского сада систематически

проводились онлайн- консультации, оказывалась методическая помощь, исходя из имеющихся условий интернет- ресурсов. Мониторинг свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в ДООУ ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	85%
Неполная	18	14%
Семьи риска	6	5%
Оформлено опекунов	1	1 %
Многодетные	21	17%
Семьи имеющие детей инвалидов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	23%
Два ребенка	59	47%
Три ребенка и более	38	30%

Социальный статус и образование родителей

Статус / образование	Количество родителей (законных представителей)	Процент от общего количества родителей
Служащие	64	51
Предприниматели	16	13
Рабочие	104	83
Безработные	50	40
Высшее	93	74

Среднее-специальное	90	71
Среднее	48	38
Без образования	10	8

Отличительной чертой воспитательного процесса нашего ДООУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания, сотрудничества и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники ДООУ принимали активное участие и занимали призовые места в конкурсах рисунков, поделок из природного материала, фотоконкурсах различного уровня: МДОУ, ФГБУ Национальный парк «Чикой», всероссийских и международных (дистанционных) конкурсах.

В соответствии с годовым планом работы проведены различные мероприятия:

-Акции: «Чистые ручки», «Капелька добра», «Поможем, зимующим птицам», «Села батарейка, не выбрасывай», «Осторожно водоём!», «Огонь твой друг, огонь твой враг»;

-Выставки рисунков: «Берегите лес от пожара», «Вода-друг, вода-враг», «Безопасная дорога»; «Осенняя фантазия», «Весенняя капель», «Зимний пейзаж», «Здравствуй, лето!»;

-Конкурс чтецов посвящённый временам года;

-Развлечения по основам безопасности жизнедеятельности: «Красный желтый, зеленый» «Путешествие в страну Светофорию», «Я- примерный пешеход », «Юные пожарные спешат на помощь», «Кошкин дом», «Азбука безопасности», «В гостях у Айболита», «Веселые путешественники»;

- Музыкально- физкультурные развлечения: «Если с другом вышел в путь», «Мы здоровье бережем», «На лесной полянке», «В гости к Лесовичку», «Осенняя пора», «Осенняя сказка», «Дружный хоровод», «Веселый ритм»- «Проводы зимы», «Теремок», «Веселые старты», «Если с другом вышел в путь» ,«Мы здоровье бережем», «Зимняя олимпиада», «День Защитника Отечества», «Проводы зимы», «Приди весна - красна», «Широкая масленица», «Космическое путешествие», «Праздник мяча», «День Победы», «Мама, папа, я- спортивная семья» и др.

-праздники: «День защиты детей», «В Осеннем лесу» «День народного единства», «Мамочек поздравим!», «Бравые ребята- дошколята!», «Чудеса под Новый год» и др.

-экскурсии: памятник Победы в ВОВ, МОУ Красночикийская СОШ № 2, Красночикийский историко-краеведческий музей им. Н.В. Гладких, МОУ Красночикийская детская школа искусств, Красночикийская центральная библиотека, ФГБУ «Национальный парк «Чикой», Красночикийский гарнизон пожарной охраны;

-Декада театрализованных представлений.

В ДОУ разработана и реализуется «Программа по работе с детьми имеющими признаками одарённости». В этом году ежегодный конкурс «Лучше всех!» проводился в онлайн-режиме;

Воспитанники МДОУ стали победителями муниципального конкурса «Весенняя история», «Подарок маме», районный конкурс ФГБУ Национальный парк «Чикой»- «Заповедные птицы Чикоя», «Журавль – птица мира» , «Сказочная осень» ; международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам», « Весёлый снеговик», «Фестиваль снеговиков».

А так же воспитанники являются активными участниками конкурсов детского сада: «Осенние фантазии», «Мастерим вместе с папой», «Для мамочки любимой», «Новогоднее чудо», «Самая оригинальная кормушка».

В течение года педагогами совместно с детьми и родителями реализованы краткосрочные и долгосрочные проекты: «Мой детский сад», «День любимой игрушки», «Пернатые друзья», «Я и природа», «Рыбы Красночикийского района», «Мир природы», «Книжкина неделя», «Не традиционные символы России».

В МДОУ реализуется ежегодный проект «Русская народная карусель», в котором происходит интеграция всех образовательных областей. Его содержание реализует принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Продолжается работа педагогов совместно с детьми и родителями над общесадовскими проектами «Экологическая тропа», «Нестандартное оборудование в физическом воспитании дошкольников».

Можно сделать следующий вывод, что все типы форм работы имеют свое педагогическое значение и каждый из них по-своему ценен в процессе воспитания. Каждому типу форм присущи свои специфические воспитательные возможности и они должны быть полностью реализованы. Эффективная воспитательная деятельность может быть организована только путем комплексного использования различных форм организации педагогического процесса

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Мир сказки», «Мы играем и поём, весело живём», «В гостях у сказки», «Балаганчик»;

2) познавательное: «Занимательная сенсорика»;

3) физкультурно-спортивное: «Веселый ручеёк».

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников детского сада.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада по образовательным областям проводится три раза в год (в сентябре, январе, мае) по методике Верещагиной Н.В., в каждой возрастной группе. Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом:

2 полугодие 2019-2020 учебного года							
Образовательная область	2 группа детей раннего возраста «Гномики»	2 младшая группа «Солнышко»	средняя группа «Непоседы»	старшая группа «Колокольчики»	подготовительная группа «Ромашка»	подготовительная группа «Лучики»	среднее значение
речевое развитие	3	3,1	3,0	4	4,3	3,7	3,5
познавательное развитие	3,5	3,2	3,5	4	4,3	3,7	3,7
социально-коммуникативное развитие	3,8	3,4	5,0	4,5	4,8	4	4,3
художественно-эстетическое развитие	3,5	3,4	3	4	4,2	3,9	3,6
Физическое развитие	3,8	3,1	4,0	4,5	4,9	4	4,1
ИТОГО:	3,5	3,2	3,6	4,2	4,5	3,9	3,8

1 полугодие 2020-2021 учебного года							
Образовательная область	2 группа детей раннего возраста «Гномики»	2 младшая группа «Солнышко»	2 младшая группа «Непоседы»	средняя группа «Колокольчики»	старшая группа «Ромашка»	подготовительная группа «Лучики»	среднее значение
речевое развитие	3	3,1	2,6	2,9	2,8	4,3	3,1
познавательное развитие	3	3,1	3,3	3,2	3	4,2	3,3
социально-коммуникативное развитие	3	3,1	2,6	3	3	4,5	3,2
художественно-эстетическое развитие	3,1	3,1	3	2,9	2,8	4,5	3,2
физическое развитие	3	4	5,0	4	5	5	4,3
ИТОГО:	3,0	3,3	3,3	3,2	3,3	4,5	3,4

2 полугодие 2019-2020 учебного года

Группа	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2 группа детей раннего возраста «Гномики»	47%	48%	5%
2 младшая группа «Солнышко»	30%	68%	2%
2 средняя группа «Непоседы»	10%	20%	70%
старшая группа «Колокольчики»	43%	42%	15%
подготовительная группа «Ромашка»	73%	2700%	0%
подготовительная группа «Лучики»	22%	28%	50%
ОБЩИЙ показатель	39%	50%	11%

1 полугодие 2020-2021 учебного года

Группа	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2 группа детей раннего возраста «Гномики»	0%	26%	74%
2 младшая группа «Солнышко»	53%	21%	26%
2 младшая группа «Непоседы»	17%	72%	11%
средняя группа «Колокольчики»	65%	35%	0%
старшая группа «Ромашка»	40%	25%	35%
подготовительная группа «Лучики»	17%	50%	33%
ОБЩИЙ показатель	32%	38%	30%

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, воспитатели не имели возможности проводить занятия дистанционно из-за технических возможностей и отсутствия должной интернет-связи. Подключали к работе родителей через мессенджеры. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали возникающие проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского

сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

В 2020 году педагогические работники прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации:

- Рычкова С.Ф., 11 января 2020 г. в ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, прошла профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста», присуждена квалификация «Старший воспитатель», 324 часа.
- Грешилова Н.В., с 16.11.2019 г. по 19.02.2020 года в ООО «Инфоурок», г. Смоленск, прошла профессиональную переподготовку по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».
- Маркеева М.И., в АНО ДПО «ФИПКП» прошла профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Музыкальный руководитель образовательной организации», 280 ч., 25.03.2020 год.
- Все педагоги прошли КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», в образовательном центре «Каменный город», г. Пермь, 36 часов, февраль 2020.
- КПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»- воспитатель Забелина Е.А.
- КПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС»- воспитатель Фёдорова Н.Г.,
- КПК «Песочная терапия в работе с детьми»- педагог-психолог Крюкова Н.В.

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристиками кадрового состава педагогических работников по стажу и образованию:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет

Численность педагогических работников – всего	12	0	1	1	3	4	3
---	----	---	---	---	---	---	---

Должность	Кол-во	Образование		Квалификационная категория работников		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1				1
воспитатель	7	3	4		4	2
педагог – психолог	1	1				1
учитель-логопед	1	1				1
инструктор по физической культуре	1	1				1
музыкальный руководитель	1	1				1
итого	12	8	4	-	4	7



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Решая задачу повышения педагогического мастерства, педагоги участвовали в конкурсах различного уровня:

- конкурс «Лучший исследовательский проект» (на уровне МДОУ);
- заочный муниципальный смотр-конкурс проектных работ педагогов дошкольных образовательных организаций «Мой успешный проект» (1 место, старший воспитатель Рычкова С.Ф.);
- муниципальный конкурс «Мамочка, родная, солнышко моё» (1 место, воспитатель Фёдорова Н.Г.);
- заочный муниципальный конкурс «Весенние истории», посвященный 75-летию ВОВ (2, 3 место);
- заочный муниципальный конкурс «Летопись дошкольной образовательной организации» (1 место).
- региональный заочный смотр-конкурс проектных работ педагогов ДОО «Мой успешный проект» (старший воспитатель Рычкова С.Ф., сертификат участника).

Педагоги распространяли педагогический опыт работы на педагогических порталах и научно-методических сборниках, всего за 2020 год было опубликовано 48 методических материалов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp, а так же отсутствие необходимого оборудования и низкий уровень интернет-связи. Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Воспитатели и специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание двухэтажное, четыре дошкольные группы расположены на втором этаже и две группы на первом, дополнительные и сопутствующие помещения на первом и втором этажах.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6. В состав групповой ячейки входят: приёмная (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая (включающие игровую, познавательную, обеденную зоны), спальня, умывальная комната и туалет;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет бухгалтера;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- склады для хранения продуктов.

Здание оборудовано системой центрального отопления. Теплоснабжение детского сада производится от тепловых сетей центрального отопления МУП РЖКХ. В ходе обследования центрального отопления обнаружен износ системы, требуется капитальный ремонт.

Здание детского сада оборудовано системой холодного водоснабжения. Водоснабжение централизованное, канализация. Помещения пищеблока, групповых комнат, умывальных и туалетов для детей и персонала обеспечены подводкой холодной воды. Горячее водоснабжение обеспечивается за счёт водонагревателей. Моечные раковины обеспечены смесителями.

Основные помещения детского сада имеют естественное и искусственного освещения, которое обеспечивает достаточно равномерное освещение всех помещений. Источники искусственного освещения требуют частичной замены.

В детском саду не установлены узел учёта тепловой энергии, водяной счётчик. Требуется ремонт канализационной системы в подвальном помещении, замена окон, оконных и дверных блоков, дверей в здание, замена линолеума.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Приёмные комнаты оборудованы шкафами для верхней одежды детей. В групповых помещениях для детей столы, стулья установлены по числу детей в группах. Стулья в комплекте со столами промаркированы, подбор мебели для детей проводится с учётом антропометрических показателей.

В детском саду имеются отдельные спальные помещения, оборудованные стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения оборудованы умывальными раковинами для детей и персонала с подводкой горячей и холодной воды, унитазами. В умывальных помещениях установлены навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены.

Территория детского сада по периметру ограждена забором. На территории детского сада имеется 2 игровых зоны и хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя игровое оборудование, спортивную площадку. Покрытие групповых площадок травяное. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены тентовые навесы с деревянным полом.

В хозяйственной зоне для сбора мусора оборудована специальная закрытая площадка с 2 контейнерами.

По периметру здания имеется наружное электрическое освещение территории. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение (8 камер).

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации общественного питания, изготовлению пищевых продуктов. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Пищеблок оборудован электроплитами (2 шт.), электромясорубками (2 шт.), холодильник. Необходима замена стола для готовой продукции на пищеблоке.

В склад для хранения продуктов для поддержания температурного режима летом необходимо приобрести кондиционер.

Требуется замена сушильной машины, центрифуги, бытовой стиральной машины в прачечной. Срок эксплуатации оборудования - 31 год. Износ оборудования 95%.

В МДОУ имеется медицинский, прививочный кабинет, медизолятор. Имеется лицензия на медицинский кабинет. Медицинское оборудование имеется в наличии, но требует обновления.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разработано «Положение о внутреннем мониторинге оценки качества образования в МДОУ Красночикойский детский сад «Сказка». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализируя итоги мониторинга видно, что 89 % воспитанников показали положительный результат освоения программного материала. Однако 11% воспитанников имеют низкий уровень освоения программного материала в следствии внешних факторов (здоровье ребенка, пропуски детского сада, неблагополучие в семье).

Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.01.2021 года по 29.01.2021 года проводилось анкетирование 92 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100% процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой администрации -90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством кружковой работы по театрализованной деятельности-75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания- 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Разработана электронная система внутреннего мониторинга оценки качества образования (диагностика освоения программы, уровень развития воспитанников, показатели заболеваемости детей, группы здоровья, адаптация, анализ посещаемости, удовлетворённость качеством образования родителей и педагогов, оценка уровня квалификации педагогических кадров).

Разработаны карты самооценки профессиональной деятельности педагогов.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
за 2020 год**

N п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126	человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/67	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/58	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/33	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/33	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/31	человек/%
1.8.1	Высшая	0	человек/%
1.8.2	Первая	4/31	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/8	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/16	человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,5/12	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	да/нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	
2.	Инфраструктура	-	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,86	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да/нет

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 год.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности МДОУ Красночичкойский детский сад «Сказка» за 2019 календарный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному росту и развитию.
- Материально-техническая база обновляется и пополняется.